

8.ročník	Š V P		Anglický jazyk
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Žák: rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.	Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>- čte širší okruh tištěných materiálů</li> <li>- orientuje se v textu</li> <li>- rozumí hlavnímu smyslu jednoduchého textu, vyhledává informace, píše odpovědi na otázky</li> <li>- reprodukuje obsah přečteného textu jednoduchými větami, které i napíše</li> <li>- reprodukuje obsah sdělení spolužáka</li> </ul>	Škola. Problémy. Povolání. Oblečení. Lidé. Počasí. Jídlo a pití. Rady, příkazy. Budoucnost Počítače a mediální komunikace. Technologie. Vynálezy, cestování.	Vo, Rv, Čj, Ze, Děj OSV – mezilidské vztahy- vztahy a naše třída, řešení problémů a rozhodovací dovednosti
Rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí obsahu sdělení přiměřeného rozsahu učiva</li> <li>- orientuje se v textu</li> <li>- vyhledává potřebné informace a zaznamenává si je</li> <li>- čte nahlas a foneticky správně přiměřeně jednoduché audio-orálně připravené texty</li> <li>- správně používá přítomný čas v rozhovoru</li> </ul>	Škola. Problémy. Povolání. Oblečení. Lidé. Počasí. Jídlo a pití. Rady, příkazy. Budoucnost. Technologie. Vynálezy. Město. Cestování.	
Zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí obsahu promluvy, chápe zákl. obsah sdělení</li> <li>- písemně odpoví na otázky</li> <li>- sestaví a napíše otázky na požadované informace, dovede je sdělit před spolužáky</li> </ul>	Škola. Problémy. Povolání. Oblečení. Lidé. Počasí. Jídlo a pití. Rady, příkazy. Budoucnost. Technologie. Vynálezy. Město. Cestování.	OSV – Poznávání lidí

Reaguje na jednoduché písemné sdělení	<ul style="list-style-type: none"> <li>- napíše sdělení o sobě, své rodině, zážitcích</li> <li>- vyjadřuje se kultivovaně</li> <li>- využívá přídavných jmen k obohacení svého písemného projevu</li> <li>- vytvoří a sepíše jednoduché vyprávění či dialog na daná témata</li> <li>- užívá jednoduché obraty</li> </ul>	Škola. Problémy. Povolání. Oblečení. Lidé. Počasí. Jídlo a pití. Rady, příkazy. Budoucnost. Místa.	Rv, Vo, Čj, Ze
Napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- napíše osobní dopis</li> <li>- vyplní běžný formulář a dotazník přiměřený obsahu učiva</li> <li>- vypracuje projekt na dané téma</li> </ul>	Škola. Problémy. Povolání. Oblečení. Lidé. Počasí. Jídlo a pití. Rady, příkazy. Budoucnost. Místa.	Vv, Ze, Děj, Čj MV - tvorba mediálního sdělení, - práce v realizačním týmu
Vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sestaví věty ve správném slovosledu</li> <li>- Popíše a poreferuje o informacích získaných z rozhovoru se spolužáky</li> <li>- Vypracuje projekt na probírané tematické okruhy a slovně jej okomentuje</li> </ul>	Škola. Popis osob. Počasí. Jídlo a pití. Počítače a mediální komunikace. Technologie. Vynálezy. Město. Cestování.	ČJ, RV, Vv, Z, Př, VO, MV – tvorba mediálního sdělení.